

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История физической культуры»**

по направлению/специальности- 49.03.02. – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомиться с учебной дисциплиной «История физической культуры» (далее ИФК).

2. Изучение возникновения физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.

3. Познать истоки своей профессиональной деятельности, видеть её историческую перспективу и ориентироваться на практическую подготовку к избранной деятельности.

Формирование научного мировоззрения, воспитание нравственности, патриотизма, национальной гордости.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

«История физической культуры» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.23) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Базовые виды двигательной деятельности. Последующие дисциплины: Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Педагогическая практика, Гигиена физической культуры и спорта, Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, Теория и организация адаптивного спорта, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

ПК-18 - Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению

знать: цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; историю возникновения и виды допингов; допинговые средства; допинг-контроль; основные документы планирования, нормативные документы при организации физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации.

уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для стремления к здоровому образу жизни, соблюдению правил личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; анализировать, обобщать и интерпретировать противоречивую информацию по вопросам применения допинга в адаптивном спорте; осуществлять деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.

владеть: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре; знаниями о процедурах проведения и взятия проб во внесоревновательный период; способами профилактики применения допинга; знаниями о процедурах проведения и взятия проб во внесоревновательный период; способами профилактики применения допинга.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – презентация докладов, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины;
- интерактивные – подготовка и написание докладов, рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.